Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19.07 «История новейшего времени»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование системных знаний, умений, навыков в области новейшей истории, что предусматривает изучение важнейших этапов развития отдельных государств и мирового сообщества в XX — начале XXI века, как основы для развития необходимых компетенций.

Процесс изучения дисциплины «История новейшего времени» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- ПК-2 способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса;
- ПК-5 способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формировать знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, государственной, социально-экономической и военно-политической организации мира XX начала XXI в.;
 - понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- уметь работать с разноплановыми источниками, осуществлять их критический анализ;
- формировать навыки исторической аналитики, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- способствовать духовно-нравственному совершенствованию личности обучаемого;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История новейшего времени» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «История новейшего времени» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История нового времени».

Освоение дисциплины «История новейшего времени» является необходимой основой для параллельного изучения дисциплины «Новейшая отечественная история», проведении учебных и производственных практик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-4), профессиональных (ПК-2; ПК-5) компетенций.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине		
достижения компетенции			

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине					
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально						
историческом, этическом и философском контекстах						
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о	знает методы критического анализа и					
межкультурном разнообразии общества в	оценки современных научных достижений					
этическом и философском контекстах	в области истории; основные принципы					
	критического анализа; характер истории					
	как науки и ее место в системе наук.					
	умеет рассуждать о проблемных вопросах					
	всеобщей истории; получать новые знания					
	на основе анализа, синтеза и других					
	методов; собирать данные по сложным					
	научным проблемам, относящимся к					
	профессиональной области.					
	владеет умением анализировать					
	историографические источники, навыками					
	критики исторических источников.					
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы	знает базовые принципы					
современности с позиции этики и	функционирования современного					
философских знаний	общества и различных историко-					
	культурных систем, их влияние на					
	индивида и социум					
	умеет применять базовые принципы этики и философии при решении					
	профессиональных задач					
	владеет навыками использования базовых					
	этико-философских положений при					
	анализе современной общественно-					
	политической, экономической и					
	культурной ситуации					
ИУК-5.3. Анализирует историю России в	Знает основные этапы, тенденции и					
контексте мирового исторического	проблемы всеобщей истории с 1900 по					
развития	2000-е гг.: хронологию, основные понятия,					
	определения, термины и ведущие					
	мировоззренческие идеи курса					
	умеет анализировать особенности развития					
	российской цивилизации в контексте					
	мировой истории					
	владеет навыками аргументации, ведения					
	дискуссий и полемики в					
TIVIC 5 A IC.	профессиональной деятельности					
ИУК-5.4. Критически анализирует	знает методы критического анализа					
историческое наследие и социокультурные	основных событий, фактов и явлений					
традиции на основе исторических знаний	мировой истории, уникальных социокультурных традиций народов мира					
	умеет применять на практике специальные методы исторического познания:					
	историко-сравнительный, историко-					
	генетический, историко-системный,					
	историко-типологический,					
	1 11 1 2 pinko 1 mionorin i tokimi,					

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине			
достижения компетенции				
	биографический и т.д, позволяющие			
	осуществлять комплексный анализ			
	мировой истории			
	владеет приемами историографического и			
	источниковедческого анализа комплекса			
	данных по истории новейшего времени			
ОПК-4 способен осуществлять духовно-нр основе базовых национальных ценностей	равственное воспитание обучающихся на			
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов,	знает теоретические основы духовно-			
способов и средств духовно-нравственного	нравственного воспитания личности;			
воспитания обучающихся на основе	структуру практического и духовно-			
базовых национальных ценностей	практического (ценностное) отношения			
	человека к миру; о системах религиозных,			
	нравственных и интеллектуальных			
	ценностей народов мира			
	умеет систематизировать и обобщать			
	теоретические и практические знания			
	исторической науки при решении			
	социальных и профессиональных задач;			
	анализировать основные			
	мировоззренческие, социально и			
	личностно значимые нравственные			
	проблемы			
	владеет навыками восприятия и анализа			
	текстов, имеющих нравственное и			
	общенаучное содержание, навыками			
	оценивать окружающие социальные			
	явления с точки зрения моральных			
	ценностей			
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность	знает теоретические представления о			
осуществлять духовно-нравственное	многообразии форм человеческого опыта и			
воспитание обучающихся на основе	знания; о духовной природе человека,			
базовых национальных ценностей	соотношении добра и зла, долга и			
	ответственности; о системах религиозных,			
	нравственных и интеллектуальных			
	ценностей, их значении в истории			
	мирового сообщества			
	умеет различать особенности духовно-			
	нравственного развития детей и школьников в различные возрастные			
	периоды владеет навыками оценивать духовно-			
	нравственного воспитания детей и			
	молодежи; технологиями приобретения,			
	использования и обновления			
	гуманитарных и социальных знаний			
ПК-2 – способен применять знания исторі				
образовательного процесса				
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы	знает основные факты и явления,			

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине		
достижения компетенции			
и уровни формирования и реализации			
содержания исторического и правового	исторического процесса; причинно-		
образования;	следственные связи и закономерности		
структуру, состав и дидактические	развития зарубежных государств;		
единицы содержания школьных предметов	важнейшие методологические концепции		
«история», «обществознание»	исторического процесса, их научную и		
	мировоззренческую основу; историческую		
	обусловленность формирования и		
	эволюции общественных институтов,		
	систем социального взаимодействия		
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор	умеет анализировать исторические		
учебного содержания для реализации в	проблемы; использовать принципы		
различных формах обучения истории и	причинно-следственного, структурно-		
обществознанию в соответствии с	функционального, хронологического и		
дидактическими целями и возрастными	пространственного анализа для изучения		
особенностями учащихся	исторических процессов и явлений		
ИПК 2.3 Владеет: предметным	владеет основными понятиями и		
содержанием истории и обществознания;	терминами в области «Истории новейшего		
умениями отбора вариативного	времени»; навыками анализа		
содержания с учетом взаимосвязи урочной	политической, социально-экономической,		
и внеурочной формы обучения истории и	культурной составляющей всеобщей		
обществознанию.	истории.		
ПК-5 – способен участвовать в проектиро			
права образовательной программы	1		
ИПК 5.1 Знает: компоненты	знает основные периоды истории нового		
образовательной среды и их	времени, её ключевые события,		
дидактические возможности; принципы и	революционные и модернизационные		
подходы к организации предметной среды	явления; разные подходы в оценке роли		
истории и обществознания, историческое и			
культурное своеобразие конкретного			
региона, где осуществляется			
образовательная деятельность			
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать	умеет извлекать уроки из исторических		
разнообразные исторические и правовые	событий и на их основе принимать		
объекты в образовательную среду и	осознанные решения; формулировать		
процесс обучения истории и	собственную позицию по отношению к		
обществознанию;			
использовать возможности	ключевым событиям всеобщей истории		
социокультурной среды региона в целях			
достижения результатов обучения истории			
и обществознанию.			
ИПК 5.3 Владеет умениями по	рпалеет теунопогиями наушного анапиза		
1	владеет технологиями научного анализа,		
проектированию элементов	использования и обновления знаний по		
образовательной среды школьной истории	истории нового времени; методологией		
и обществознания на основе учета	исторического исследования;		
возможностей конкретного региона.	навыками работы с историческими		
	источниками.		

Структура дисциплины

Вид учебной работы 1		Трудоемкость, часов		
		8 семестр	9 семестр	Всего
		2	3	4
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):		70	52	122
Занятия лекционного типа		28	24	52
Занятия семинарского типа (семинары,		42	28	70
практические занятия)				
Лабораторные занятия		_	_	_
Контроль самостоятельной работы		4	4	8
Иная контактная работа		0,3	0,3	0,6
Самостоятельная работа (всего)		34	52	86
В том числе:				
Курсовая работа		_	_	_
Проработка учебного (теоретического)		18	34	52
материала				
Выполнение индивидуальных заданий		12	14	26
(подготовка докладов, презентаций, рефератов,				
эссе)				
Подготовка к текущему контролю		4	4	8
Контроль:		35,7	35,7	71,4
Экзамен	.			
Общая трудоемкость	час.	144	144	288
	в том числе	74,3	56,3	130,6
оощая грудосикость	контактная работа			
	зач. ед.	4	4	8

Курсовые работы

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (8-9 сем.)

Автор: Гречишко Д.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани